

学校の中で合同な図形を見つけに行こう

()月()日

()組 名前()

授業のめあて

合同とは

場所

気づいたこと

場所

気づいたこと

めあて達成 ○○△× 意見 ○○△× 聞く ○○△× 総合評価 ○○△×

都道府県のプレゼンテーションをしよう

()月()日

()組 名前()

授業のめあて

私は 県を調べます

スライド①

スライド②

スライド③

スライド④

気づいたこと

めあて達成 ○○△× 意見 ○○△× 聞く ○○△× 総合評価 ○○△×

明日の天気予報を調べよう!

()月()日

()組 名前()

授業のめあて

調べる天気予報は

明日の大阪の天気

気象予報士さんのお話

明日の大阪の降水確率

みんなの発表をまとめよう

テレビ					新聞			
天気								
降水確率								

気づいたこと

めあて達成 ○○△× 意見 ○○△× 聞く ○○△× 総合評価 ○○△×

ロールプレイに取り組もう！

—意見が対立したときには—

()月()日

()組 名前()

授業のめあて

調べる天気予報は

明日の大阪の天気

気象予報士さんのお話

明日の大阪の降水確率

みんなの発表をまとめよう

テレビ					新聞			
天気								
降水確率								

気づいたこと

めあて達成 ○○△× 発表 ○○△× 聞く ○○△× 総合評価 ○○△×

グーグルマップを使って川の様子を調べよう

()月()日

()組 名前()

授業のめあて

調べる川

都道府県

川の名前

選んだ理由

上流の様子(川の始まりの様子)

中流の様子(川の途中の様子)

下流の様子(海に近い川の様子)

友だちの発表を聞いた感想

授業の感想または自分の発表をした感想

めあて達成 ○○△× 意見 ○○△× 聞く ○○△× 総合評価 ○○△×